**Scenariusz lekcji do klasy III z wykorzystaniem technologii informacyjnej – edukacja wczesnoszkolna.**

**Teresa Zawadzka**

**Temat**: Pszczoła i jej znaczenie w życiu człowieka.

**Cele główne:**

- poznanie życia pszczół ,

- poznanie znaczenia pszczół,

-poznanie budowy pszczoły,

-budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym,

**Cele przewidywane osiągnięcia ucznia:**

-wie ,dlaczego pszczoły są ważne dla człowieka,

-tłumaczy, kiedy pszczoła może użądlić oraz jak często może to zrobić,

-wyjaśnia po co pszczoły przylatują do kwiatów,

-wymienia przykłady innych owadów, które przylatują do kwiatów, w tym tych podobnych do pszczół

- wie, że nie należy drażnić pszczół,

-dostrzega potrzebę dokarmiania pszczół,

-potrafi wymienić „członków pszczelej rodziny”

**Metody pracy:**

-rozmowa kierowana,

-pokaz,

-obserwacja,

**Środki dydaktyczne:**

-tekst „Co się dzieje na łące?”, zdjęcia, ilustracje, komputer, monitor interaktywny, film edukacyjny „Z kamerą wśród pszczół”, wydrukowane sylwetki pszczół,

 **Przebieg zajęć:**

1. Powitanie. Nauczyciel informuje dzieci, że podczas zajęć będą rozmawiać na temat życia roślin i zwierząt na łące. Wysłuchanie tekstu „Życie na łące”-wprowadzenie do tematu. Gromadzenie słownictwa związanego z łąką. Uczniowie zastanawiają się nad pytaniem n-la: „Co kojarzy im się z łąką?”
2. Projekcja filmu edukacyjnego „Z kamerą wśród pszczół” ,rozmowa na temat życia pszczół, ich zwyczajów, podziału ról w ulu. Podczas dyskusji dzieci szukają odpowiedzi na pytania:

-czy pszczoły żądlą dla zabawy lub ze złości ?

-czy pszczoła może użądlić wiele raz?

-co dzieje się z pszczołą ,gdy użądli

-co pszczoły zbierają w kwiatach i w jakim celu?

1. Rozmowa na temat znaczenia pszczół w życiu człowieka- na podstawie filmu edukacyjnego(pszczoły robotnice, pszczoły karmiące , larwy), zapoznanie z nazwami miodu (akacjowy, lipowy, wielokwiatowy, rzepakowy, spadziowy). Podkreślenie wartości zdrowotnych miodu , a także wykorzystania miodu w medycynie , do produkcji kosmetyków.
2. Rozmowa na temat zachowania bezpieczeństwa w pobliżu pszczół. Użądlenie tego owada może być niebezpieczne dla ludzi.
3. Poznanie budowy pszczoły, osy, szerszenia; analizowanie podobieństw i różnic.
4. Uczniowie samodzielnie czytają tekst, oglądają zdjęcia i odczytują podpisy z nazwami owadów. Następnie analizują budowę ciała pszczoły i zapoznają się z nazwami poszczególnych jej części.
5. Uczniowie otrzymują wydrukowane sylwetkę pszczoły i opisują jej budowę z wykorzystaniem monitora interaktywnego.
6. Podsumowanie zajęć lekcyjnych - ocena uczniów .