Nauczyciel – Anna Góralczyk

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM**

**Tematyka tygodnia**: Nadeszła wiosna

**Temat dnia**: Oznaki wiosny

**Grupa**: 6-latki

**Cele ogólne:**

* dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny;
* stworzenie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu mowy i myślenia;
* doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie

**Cele operacyjne:**

* wymienia kilka zwiastunów wiosny;
* wyraża muzykę ruchem
* wypełnia kartę pracy
* współpracuje w grupie

**Metody:**

* Czynne: zadań stawianych do wykonania
* Słowne: rozmowa, instrukcja, zagadki
* Oglądowe: pokaz

**Formy:** grupowa, indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** magnetofon, płyta CD, komputer, monitor interaktywny, karty pracy, koło z promykami słońca, chmura z kropelkami, kolorowe wstążki.

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Wszyscy są, witam was”

Wszyscy są, witam was

Zaczynamy już czas

Jestem ja, jesteś ty, raz, dwa, trzy.

2. Zabawa : „Dokończ wypowiedź (Wiosna kojarzy mi się z…)”

3. Oglądanie prezentacji na monitorze interaktywnym pt: ” Wiosna- pierwsze oznaki w przyrodzie” (<https://www.youtube.com/watch?v=7_iUqsbin8g>)

4. Odgadywanie zagadek słownych o zwiastunach wiosny.

**Zagadki:**

Wiosną na drzewie się zieleni, ale opada na jesieni? (liść) Wiosną słyszysz jej kukanie, je gąsienice na śniadanie? (kukułka)

Wietrzyk wiosnę niesie, ciepłe są już ranki, a za wioską w lesie zakwitły … (sasanki)

W brązowych kapturkach chowają się listki wiosną, a potem będą zielone, gdy trochę podrosną. (pąki)

Młody juhas w górach chwycił się za głowę, gdy zobaczył w śniegu kwiaty fioletowe. (krokus)

Szarzeje i niknie w jesieni, a wiosną na łące znów się zazieleni. (trawa)

Nie miauczą, nie drapią i nie piją mleka,na drzewie rosną, gdy zima ucieka.(bazie/kotki)

Pióra biało-czarne, buciki czerwone, uciekają przed nim żaby, gdy idzie w ich stronę. (bocian)

Skrzydełka ma jak płatki, choć sam nie jest kwiatem i nad kwiatami w słońcu wesoło fruwa latem. (motyl)

On pierwszy do nas z ciepłych krajów wrócił i nad polami piosenkę zanucił.(skowronek)

Błyszczą jej kropki w promieniach słonka, gdy się ten owad po łąkach błąka, a nazywa się… (biedronka)

5.Taniec dowolny przy muzyce A.Vivaldi ”Cztery pory roku” z użyciem kolorowych wstążek.

6. Czytanie nazw związanych z wiosną. Kolorowanie ich rysunków (karta pracy).

7. Podsumowanie zajęć – ewaluacja:

Na zakończenie dzieci, które dobrze się bawiły przyczepiają promyk do żółtego koła , tworząc słoneczko. Dzieci, którym było smutno umieszczają kropelkę pod chmurką tworząc deszcz.