Scenariusz zajęć wiedzy o społeczeństwie z wykorzystaniem monitora interaktywnego

Temat: Człowiek jako istota społeczna

Cele edukacyjne

• Poznanie czynników, które kształtują człowieka jako jednostkę, i umiejętność ich wymienienia.

• Poznanie najważniejszych elementów osobowości człowieka.

• Poznanie i stosowanie różnych sposobów komunikacji.

• Kształtowanie zasad komunikowania się i współpracy w małej grupie.

Treści kształcenia

• Kim jest człowiek?

• Jak się skutecznie komunikować i porozumiewać?

• Umiejętność autoprezentacji.

• Asertywność.

Metody nauczania:

• burza mózgów,

• opowiadanie,

• praca z tekstem i wykresami,

Pomoce dydaktyczne: podręcznik, podręcznik elektroniczny na platformie WSiPnet.pl. monitor interaktywny, prezentacja multimedialna

Przebieg lekcji:

1. Czynności wprowadzające, nauczyciel omawia najważniejsze cele zajęć.
2. Nauczyciel przechodzi do omówienia zagadnienia osobowości człowieka i tłumaczy, że to ona stanowi o naszej odrębności od innych i decyduje o naszym zachowaniu. Uczniowie zapoznają się z poszczególnymi elementami osobowości przedstawionymi

na wykresie w podręczniku, a następnie odpowiadają na pytania zamieszczone pod wykresem.

1. Nauczyciel przechodzi do zagadnień zawiązanych z komunikacją. Omawia schemat zamieszczony w podręczniku.
2. Uczniowie oglądają schemat i odpowiadają na zamieszczone pod nim pytania.
3. Następnie nauczyciel wprowadza pojęcia: komunikacja werbalna i niewerbalna, oraz pojęcie asertywność. Uczniowie rozmawiają, czy przekazanie komunikatów w sposób asertywny jest dla nich problemem.
4. Nauczyciel rozpoczyna rozmowę o tym, jak w portalach internetowych różne osoby prezentują swoje zainteresowania, zapoznaje uczniów z prezentacją wykorzystując monitor interaktywny. Uczniowie opowiadają o różnych sposobach prezentacji,

a następnie zapoznają się z tabelą w podręczniku, która pokazuje jak taką prezentację przygotować.

1. Nauczyciel podsumowuje zajęcia i sprawdza, jakie informacje zapamiętali uczniowie.

Praca domowa

Uczniowie przygotowują autoprezentację wykorzystując techniki TIK. Wyniki swojej pracy przedstawią na forum klasy.

Katarzyna Góralczyk

Scenariusz zajęć z religii - oddział VII

Temat: Powstanie Ewangelii- zapoznanie z genezą i autorami

Cele edukacyjne:

* Poznanie etapów formowania się Ewangelii
* Poznanie specyfiki i orędzia poszczególnych ewangelistów
* Definiowanie pojęcia „Ewangelia”

Treści kształcenia:

* Autorzy Ewangelii i ich charakterystyka
* Myśli przewodnie przyświecające poszczególnym ewangelistom
* Współczesne środki przekazu a Ewangelia.

Metody: rozmowa kierowana, praca w grupie, prezentacja multimedialna, praca z tekstem, gra edukacyjna

Pomoce dydaktyczne: Podręcznik, karty pracy, monitor interaktywny, prezentacja multimedialna, gra milionerzy, pasujące pary- platforma LearningApps

Przebieg zajęć:

1. Modlitwa.
2. N-l omawia cele lekcji, następnie prosi czterech uczniów aby w trzech zdaniach opisali klasę. Podsumowując wypowiedzi uczniów przechodzi do definicji pojęcia „Ewangelia”
3. Prezentacja multimedialna <https://www.youtobe.com/watch?v> rozmowa na temat poznanej definicji.
4. Powstanie Ewangelii- prezentacja cd.- rozmowa kierowana
5. Praca w czterech grupach z podręcznikiem, każda zapoznaje się z materiałem dotyczącym jednej Ewangelii.
6. Podsumowanie pracy, prezentacja wypowiedzi, wypełnianie kart pracy
7. Praca z monitorem interaktywnym <https://learningapps.org/dispay?v>
8. Podsumowanie- gra milionerzy: <https://learningapps.org/1561259>